

**PENGEMBANGAN MODUL PELATIHAN PTK BERBASIS  
ANDRAGOGI MENGGUNAKAN MODEL *ADDIE* UNTUK  
MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU SMP**

**TESIS**

**Disusun dan Diajukan Kepada  
Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Untuk  
Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan**



**Oleh  
ANGGRIATI LEDU NGABA**

**NIM : 942016028**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

**2018**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggriati Ledu Ngaba  
NIM : 942016028 Email : 942016028@student.uksw.edu  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul tugas akhir : PENGEMBANGAN MODUL PELATIHAN PTK BERBASIS ANDRAGOGI  
MENGGUNAKAN MODEL ADDIE UNTUK MENINGKATKAN  
KOMPETENSI GURU SMP  
Pembimbing : 1. Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si  
2. Dr. Ade Iriani, MM

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kejarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 08 Juni 2018



Anggriati Ledu Ngaba

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggriati Ledu Ngaba  
NIM : 942016028 Email : 942016028@student.uksw.edu  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul tugas akhir : PENGEMBANGAN MODUL PELATIHAN PTK BERBASIS ANDRAGOGI  
MENGGUNAKAN MODEL ADDIE UNTUK MENINGKATKAN  
KOMPETENSI GURU SMP

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja, Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.  
\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 08 Juni 2018

1956

Anggriati Ledu Ngaba

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Dr. Ade Iriani, MM

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

### Lembar Persetujuan

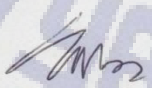
Judul Tesis : Pengembangan Modul Pelatihan PTK  
Berbasis Andragogi Menggunakan Model  
ADDIE Untuk Meningkatkan Kompetensi  
Guru SMP

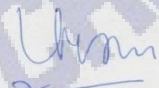
Nama Mahasiswa : Anggriati Ledu Ngaba  
NIM : 942016028  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Menyetujui untuk Ujian pada Tanggal 06 Juni 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Pd

  
Dr. Ade Iriani, MM

### LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : Pengembangan Modul Pelatihan PTK  
Berbasis Andragogi Menggunakan  
Model ADDIE Untuk Meningkatkan  
Kompetensi Guru SMP

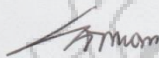
Nama Mahasiswa : Anggriati Ledu Ngaba

NIM : 942016028

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

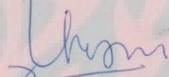
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si

Pembimbing II



Dr. Ade Iriani, MM

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UKSW



Dr. Wasitohadi, M.Pd

Ketua Program Studi

Magister Manajemen Pendidikan



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Dinyatakan lulus ujian tanggal : 08 Juni 2018



### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Anggriati Ledu Ngaba

NIM : 942016028

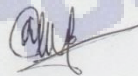
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul **"Pengembangan Modul Pelatihan PTK Berbasis Andragogi Menggunakan Model ADDIE Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SMP"** adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesisi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar , maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 08 Juni 2018

Yang membuat pernyataan



Anggriati Ledu Ngaba

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

- Kebahagiaan tergantung dari apa yang kamu berikan bukan apa yang kamu dapat. Maka lakukanlah yang terbaik dan Tuhan akan memberikan yang terbaik.
- Terima dan hadapilah semua tantangan agar kamu bisa merasakan kegembiraan dan kenikmatan sebuah “Kemenangan”

Persembahan:

Karya kecil ini saya persembahkan untuk:

- Keluarga besar UKSW, yaitu jajaran dosen, staf, dan rekan-rekan mahasiswa angkatan 2016.
- Mama, Kakak, Usi, adik dan seluruh keluarga besar yang tiada hentinya mendoakan, memberi semangat, dukungan dan mengajarkan arti berjuang.

## KATA PENGANTAR

Pelatihan PTK merupakan salah satu program pelatihan yang dilaksanakan untuk pengembangan dan peningkatan profesionalisme guru. Salah sistem pembinaan dan pengembangan terhadap profesionalisme guru adalah program pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB). PKB merupakan program yang diarahkan untuk mempersempit jarak antara pengetahuan, keterampilan, kompetensi sosial, dan kepribadian yang dimiliki oleh guru saat ini dengan apa yang menjadi tuntutan dimasa yang akan datang.

Kenyataan yang terjadi bahwa implementasi program PKB sebagai sarana untuk meningkatkan profesionalitas guru belum berjalan dengan baik, hal ini terbukti dengan masih banyaknya guru yang belum bisa menghasilkan laporan PTK secara mandiri. Fenomena rendahnya kompetensi guru tentang PTK menjadi masalah tersendiri bagi pelatih untuk merancang pelatihan yang dapat meningkatkan kompetensi guru tentang PTK.

Demikian garis besar penelitian yang penulis lakukan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengawas, kepala sekolah, dan guru dalam memenuhi tugas pelaksanaan PKB.



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa modul pelatihan PTK berbasis andragogi. Subjek penelitian adalah pengawas, kepala sekolah dan guru PNS SMP Negeri 4 Wewewa Timur, Kabupaten Sumba Barat Daya. Jenis penelitian ini *Research and Development*. Penelitian ini menggunakan model *ADDIE*, meliputi lima tahap yaitu tahap *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Tahap *analysis* meliputi analisis kebutuhan modul pelatihan. Tahap *design* meliputi pembuatan kerangka dan penyusunan peta kompetensi modul pelatihan. Tahap *development* meliputi penulisan modul dan validasi modul oleh ahli. Tahap *implementation* dilakukan melalui pelatihan. Tahap *evaluation* meliputi evaluasi hasil *Pre-test*, hasil *Post-test*, hasil observasi, dan angket tanggapan peserta pelatihan. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, tes, dan angket. Analisis data menggunakan metode campuran. Validasi data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pelatihan PTK dilakukan setiap tahun oleh Dinas Pendidikan Kabupaten dengan sasaran utama guru PNS. Pelatihan dilakukan selama 1 minggu; 2) kelayakan pelatihan yang pernah dilakukan yaitu jumlah peserta pelatihan tidak berbanding dengan jumlah pelatih dan tidak tersedianya bahan pelatihan dalam bentuk cetak; 3) modul dikembangkan berdasarkan model *ADDIE* dengan rata-rata validasi modul oleh ahli sebesar 76,8%, kategori baik. Pelatihan menggunakan modul pelatihan PTK berbasis andragogi meningkatkan kompetensi guru PNS SMP Negeri 4 Wewewa Timur.

**Kata kunci:** modul pelatihan, andragogi, *ADDIE*, R&D

## ABSTRACT

This study aims to develop product of training module of classroom action research (CAR) based on andragogy. The subject of this research is were supervisor, principal and civil servant teachers in public junior high school 4 East Wewewa, district southwest sumba. The type of this research is Research and Development. This research uses ADDIE model which includes five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. Stage analysis includes analysis of training module needs. The design stage includes the creation of a framework and the compilation of the competency map of the training module. Development stage includes the writing of training module and validation module by expert. Implementation stage is done through training of CAR based on andragogy. The evaluation stage includes evaluation of Pre-test results, Post-test results, observation results, and questionnaire responses of trainees. Data collection is done through interview, observation, test, and questionnaire. Data analysis using mixed methods. Data validation using triangulation technique and source. The results showed that: 1) CAR training is conducted annually by discrit education offices targeted at civil servant teachers. Training is done for one week; 2) the weakness of the training that has be done is the number of trainers is not proportional to the trainer and the unavailability of training material in print form; 3) training module developed based on ADDIE model with average module validation by experts is 76.8%, good category. Training using training module CAR based andragogi improve the competence of civil servant teachers in public junior high school 4 East Wewewa.

**Keywords:** training modules, andragogy, ADDIE, R&D

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis dalam menyelesaikan tesis ini menghadapi banyak rintangan, namun berkat bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak maka tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Sehingga pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan rasa gormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Kepala Progdi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama perkuliahan di MMP FKIP UKSW.
2. Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penulisan tesis dan modul pelatihan.
3. Dr. Ade Iriani, M.M selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penulisan tesis dan modul pelatihan.
4. Prof. Dr. Slameto, M.Pd sebagai validator ahli yang telah bersedia untuk menilai dan memberikan masukan serta perbaikan terhadap modul pelatihan PTK berbasis andragogi.

5. Dr. Wasitohadi, M.Pd sebagai validator ahli yang telah bersedia untuk menilai dan memberikan masukan serta perbaikan terhadap materi modul pelatihan PTK berbasis andragogi.
6. Y. Eko Budi Wahyono, S.Pd sebagai validator ahli yang telah bersedia untuk menilai dan memberikan masukan serta perbaikan terhadap modul pelatihan PTK berbasis andragogi.
7. Staf pengajar dan karyawan PPs MMP yang dengan sabar dan penuh pengertian telah memberikan pelayanan dan bantuan dalam penulisan tesis ini.
8. Segenap guru dan karyawan, serta Bapak pengawas SMP Negeri 4 Wewewa Timur yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam menyelesaikan tesis.
9. Rekan-rekan mahasiswa MMP FKIP UKSW angkatan XXXIV Tahun 2016, atas kerjasama yang baik dan saling mendukung dalam kuliah dan penulisan tesis.

Akhirnya, biarlah kerjasama dan hubungan baik yang telah terjalin ini dapat berguna dalam pengabdian.

Salatiga, Juni 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
UCAPAN TERIMA KASIH .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusah Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Spesifikasi Produk .....	9
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1 Kompetensi Guru SD .....	11



2.2 Modul Pelatihan Berbasis Andragogi .....	23
2.3 Penelitian dan Pengembangan (R&D) .....	34
2.4 Penelitian Yang Relevan .....	42
2.5 Kerangka Berfikir .....	45
BAB III METODE PENELITIAN .....	48
3.1 Jenis Penelitian .....	48
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian .....	48
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	51
3.5 Teknik Validasi dan Reliabilitas Data .....	53
3.6 Teknik Analisis Data .....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	56
4.1 Hasil Penelitian .....	56
4.2 Pembahasan .....	93
BAB V PENUTUP .....	102
5.1 Kesimpulan .....	102
5.2 Saran .....	103
DAFTAR PUSTAKA .....	106
LAMPIRAN .....	110

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen PKB .....	18
Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Pre-test</i> .....	48
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Post-test</i> .....	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrimen <i>Pre-test</i> .....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrimen <i>Post-test</i> .....	50
Tabel 4.1 Peta Kompetensi Modul Pelatihan .....	64
Tabel 4.2 Daftar Validator Modul Pelatihan .....	69
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Modul Pelatihan .....	70
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli PTK .....	72
Tabel 4.5 Hasil Validasi Calon Pengguna .....	74
Tabel 4.6 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Peserta Pelatihan .....	86
Tabel 4.7 Hasil Observasi Pelaksanaan Pelatihan .....	88
Tabel 4.8 Tanggapan Peserta Pelatihan Terhadap Modul .....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Komponen PKB .....	19
Gambar 2.2 Model R&D Borg and Gall .....	31
Gambar 2.3 Model R&D Thiagarajan .....	32
Gambar 2.4 Model <i>ADDIE</i> Brach .....	34
Gambar 2.5 Kerangka Berfikir .....	41
Gambar 4.1 Tampilan Halaman Judul Modul Pelatihan .....	66
Gambar 4.2 Tampilan Kegiatan Pembelajaran 1 .....	67
Gambar 4.3 Kegiatan Pembelajaran 1 Sebelum Revisi .....	79
Gambar 4.4 Setelah Revisi Oleh Ahli Modul .....	79
Gambar 4.5 Latihan Sebelum Revisi .....	79
Gambar 4.6 Setelah Revisi Oleh Ahli Modul .....	80
Gambar 4.7 Tes Formatif Setelah Revisi Oleh Ahli Modul .....	80
Gambar 4.8 Glosarium Setelah Revisi Oleh Ahli Modul .....	80
Gambar 4.9 Skenario Pelaksanaan Pelatihan .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian .....	110
Lampiran 2	Surat Ijin Uji Coba Instrumen .....	111
Lampiran 3	Suran Ijin Uji Coba Skala Kecil .....	112
Lampiran 4	Hasil Wawancara dengan Pengawas .....	113
Lampiran 5	Hasil Wawancara dengan Kepsek dan Guru .	113
Lampiran 6	Hasil Penilaian Ahli Modul Pelatihan .....	125
Lampiran 7	Hasil Penilaian Ahli PTK .....	128
Lampiran 8	Hasil Penilaian Calon Pengguna .....	131
Lampiran 9	Hasil Observasi Pelaksanaan Pelatihan .....	133
Lampiran 10	Hasil Tanggapan Peserta Pelatihan .....	138
Lampiran 11	Contoh Tanggapan Peserta Pelatihan .....	143
Lampiran 12	Instrumen <i>Pre-Test</i> .....	144
Lampiran 13	Instrumen <i>Post-Test</i> .....	148
Lampiran 14	Data Mentah Uji Validitas <i>Pre-Test</i> .....	152
Lampiran 15	Hasil Uji Validasi <i>Pre-Test</i> .....	153
Lampiran 16	Data Mentah Uji Validitas <i>Post-Test</i> .....	154
Lampiran 17	Hasil Uji Validasi <i>Post-Test</i> .....	155
Lampiran 18	Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	156
Lampiran 19	Proposal PTK Hasil Pelatihan .....	157
Lampiran 20	Daftar Produk penelitian dan Pengembangan	187
Lampiran 21	Modul Pelatihan PTK Berbasis Andragogi ...	188
Lampiran 22	Panduan Pelatihan PTK untuk Instruktur .....	192
Lampiran 23	Panduan Pelatihan PTK untuk Peserta .....	194
Lampiran 24	Hasil Cek Plagiarism .....	196